Министерство образования и науки Республики Татарстан государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

Т.Н.Таймуллина

«10» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Вагапова 3.М.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Шарафутдинова Л.Я. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
	дисциплины	
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
	дисциплины	
5	ПРИЛОЖЕНИ 1. (ЮНОШИ)	
6	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. (ДЕВУШКИ)	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

В рамках изучения дисциплины, формируются:

- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Личностных результатов программы воспитания:

- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных вешеств. азартных игр И т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- **ЛР 12 -** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе: аудиторных:166 часов.

практических занятий обучающегося 160 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
в том числе:	
Аудиторных	166
практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме:	
зачёт, зачет, зачет, дифференцированный зачет.	

2.2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура»

2.2. Содержание общеобразовательной учесной дисциплины «Физическай культура»				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и			
	практические работы, самостоятельная работа	Объем	Уровень	
	обучающихся, курсовая работ (проект)	часов	освоения	
Раздел 1	Содержание занятий	6	2-3	
Введение.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной	1	1	
	подготовке студентов СПО			
Тема 1.1. Физическая культура	Содержание практических занятий	1		
личности.	Совершенствование ранее изученных и обучение новым			
	двигательным действиям (умениям и навыкам), физическая			
	подготовка с целью развития качеств выносливости, силы,			
	быстроты движений, ловкости и гибкости			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Реферат на тему:Здоровье человека как ценность и факторы,			
	его определяющие.			
Раздел 2. Легкая атлетика, спорти	ивные игры и гимнастика	160		
2. 1. Легкая атлетика	Содержание практических занятий	28	2	
Тема 2.1. 1.Основы знаний на	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой.	1		
занятиях физической культуры.	Первичный инструктаж на рабочем месте по технике			
	безопасности. Правило поведения в спортивном зале, на уроках			
	физической культуры.			
Тема 2.1.2. Бег на короткие,	Техника бега на короткие и средние дистанции.	4		
средние и длинные дистанции,	Совершенствование техники высокого, низкого старта,			
эстафетный и челночный бег	финиширования. Совершенствование техники бега на 100 м.			
Тема 2.1.3. Бег 100 м на	Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в	4	2	
результат. Изучение техники	движении, выполнение специальных беговых упражнений, бег			
эстафетного бега 4×100 м, 4×400	отрезков различной длины.			
М.				

Тема 2.1.4. Выполнение контрольного норматива челночный бег 3х10м.	Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений.	4	
Тема 2.1.5. Техника выполнения прыжков в длину с места.	Здоровье человека, его ценности и значимость для профессионала. Личное отношение к здоровью, как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, и наркомании. Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение	4	
	ОРУ с отягощениями.	•	
Тема 2.1.6.	Техника выполнения тройного прыжка.	4	
Выполнение прыжков в высоту.	Легкая атлетика- сдача контрольных нормативов.	3	2
	Самостоятельная работа	7	
	1.Закрепление и совершенствование техники бега на короткие, средние, длинные дистанции. Совершенствование техники спортивной ходьбы и метания в процессе самостоятельных занятий.	1	
	2. Комплексы упражнений для развития гибкости, комплексы упражнений для развития быстроты, Комплексы упражнений для развития силовых качеств.	1	
	3.Ответы на тестовые задания по разделу «Легкая атлетика».	1	
	4.Подготовка устных сообщений и докладов по темам: «Виды бега», «Виды ходьбы», «Беговые и прыжковые упражнения. Их влияние на развитие быстроты», «Выносливость как физическое качество».	1	

	5.«Комплексы ОРУ», «Техника метания. Снаряды для метания».	1	
	6. Реферат на тему: История возникновения и развития Олимпийских игр.	1	
	7. Реферат на тему: Вредные привычки: профилактика и их предупреждение средствами физической культуры.	1	
Раздел 2.2. Мини-футбол	Содержание практических занятий	30	2-3
Тема 2.2.1. Техника безопасности при игре вмини-футбол. Исходное положение (стойки), перемещения.	1Режим в трудовой и учебной деятельности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. 2.Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком.	3	2
Тема 2.2. 2.Выполнение ударов головой на месте и в прыжке, ударов по воротам.	3.Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.	4	2
Тема 2.2. 3. Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.	4.Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений.	4	2
Тема 2.2. 4.Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений.	5.Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.	4	2
Тема 2.2.5.Выполнение упражнений с передачей мячей.	6.Выполнение ОРУ с отягощениями. Передача мяча в парах, тройках на месте и в движении, Игра «квадрат».	4	2
Тема 2.2.6.Ведение мяча.	7.Выполнение ОРУ с отягощениями. Выполнение упражнений с передачей мячей в парах, тройках на месте и в движении, игра «квадрат».	4	2-3

Тема 2.2.7. Двухсторонняя игра с применением освоенных	8.Выполнение упражнений с передачей мячей в парах, тройках на месте и в движении.	4	2-3
элементов техники игры.	Мини-футбол - сдача контрольных нормативов	2	
	Самостоятельная работа	7	
	1. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.	1	
	2. Нарушение опорно-двигательного аппарата и ее коррекция средствами физической культуры.	1	
	3. Презентация на тему: История ГТО (спец. мед группа)	1	
	4.Подготовка сообщения по теме: «История возникновения и развития игры » (по мини-футболу) (спец. мед группа).	1	
	5. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.	1	
	6.Составление и выполнение комплекса ОРУ в парах.	1	
	7. Составление и выполнение комплекса ОРУ с предметами, без предметов	1	
Раздел 2.2. Лыжная подготовка	Содержание практических занятий	30	2-3
Тема 2.2. 1. Техника безопасности	1. Демонстрация установки на психическое и физическое	1	2
при занятиях лыжным спортом. Попеременные лыжные ходы	здоровье. 1.Техника выполнения одновременного бесшажного хода. Прохождение дистанции одновременным бесшажным ходом.	2	
Тема 2.2. 2. Одновременные лыжные ходы	2. Техника выполнения одновременного одношажного хода, двухшажного хода.	2	2-3
	3. Техника выполнения одновременного одношажного хода, двухшажного хода. Прохождение дистанции до 2 км изученными одновременными ходами.	2	
Тема 2.2. 3. Коньковый ход	4. Техника выполнения одноименного полуконькового хода.	3	2

	Прохождение дистанции.			
	5. Техника выполнения одноименного односложного конькового	3		
	хода, одноименного двухшажного конькового хода.			
	Прохождение дистанции.			
Тема 2.2. 4. Способы перехода с	6.Изучение способов перехода с одновременных ходов на	3		2
хода на ход	попеременные. Прохождение дистанции.			
	7.Прохождение дистанции изученными лыжными ходами.	3		
Тема 2.2. 5. Способы преодоления	8.Выполнение подъема в гору скольжением, скользящим шагом,	3		2-3
подъемов и спусков	ступающим шагом, елочкой, полуелочкой, лесенкой.			
Тема 2.2. 6.	9.Выполнение торможения «плугом», упором, боковым	3		2
Способы торможений	соскальзыванием, преднамеренное падение.			
Тема 2.2. 7. Прохождение	10. Распределение сил по дистанции, лидирование, обгон,	3		2-3
дистанции	финиширование. Прохождение дистанции до 5 км.			
	Лыжная подготовка - сдача контрольных нормативов.	2		
	Самостоятельная работа		7	3
	1. Прохождение дистанции до 3 км изученными попеременными			
	ходами.		1	
	2.Подготовить реферат на тему: «Лыжный спорт: перспективы развития».		1	
	3.Подготовить доклад на тему:«Профилактика травматизма и оказание доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями».		1	
	4.Преодоление подъемов и спусков изученными способами		1	
	5. Торможение изученными способами.		1	
	6.Реферат на тему :Классификация лыжных ходов.		1	
	7.Длительные лыжные прогулки		1	
Раздел 2.3. Волейбол	Содержание практических занятий	26		2-3

Тема 2.3. 1. Техника безопасности	1.Освоение методов профилактики профессиональных заболева-	2	
игры в волейбол. Стойка и	ний.		
перемещение волейболиста.	2.Выполнение приема-передачи мяча одной рукой с	2	
,	последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и		
	спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и		
	последующим скольжением на груди-животе.		
Тема 2.3. 2. Совершенствование		3	2
приема мяча в парах	после отскока от сетки.		
Тема 2.3. 3. Совершенствование	4.Выполнение ОРУ для развития выносливости. Передача мяча	3	2-3
передачи мяча двумя руками	двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от		
сверху в парах.	сетки.		
Тема 2.3. 4. Совершенствование	5.Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств.	3	2
передачи мяча	Закрепление техники приема мяча снизу и сверху с падением.		
Тема 2.3. 5. Совершенствование	6.Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств.	3	2
техники приема мяча снизу	Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.		
двумя руками.			
Тема 2.3. 6. Совершенствование	7.Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Подача мяча по	2	2-3
техники приема мяча снизу и	зонам.		
сверху с падением.			
Тема 2.3. 7. Совершенствование	8.Выполнение ОРУ для развития прыгучести.	2	2
верхней прямой подачи мяча.	Совершенствование верхней прямой подачи мяча.		
Тема 2.3. 8. Подача мяча по	9.Выполнение ОРУ для развития силы. Учебная игра волейбол.	2	2
зонам.			
Тема 2.3. 9. Изучение техники	10.Выполнение ОРУ для развития силы.	2	2
нападающего удара, способы	Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов		
блокирования.	техники		
Тема 2.3.10. Совершенствование	Волейбол - сдача контрольных нормативов.	2	2-3
техники нападающего удара и		_	
блокирования.	Самостоятельная работа	7	

1.Выполнение атакующих ударов (боковые, прямые, обманные). 2	
2 Di Highianna na hann Mana Di Haringira	3
2.Выполнение подачи мяча в прыжке.	
3.Совершенствование техники подачи и приема мяча и тактики 1	
спортивной игры в процессе самостоятельных занятий.	
4.Подготовка устных сообщений и докладов по темам: «История 1	
игры», «Волейбол – Олимпийский вид спорта», «Основные	
правила игры». (спец. мед группа).	
5. Реферат на тему: Основы здорового образа жизни студента. 2	
Физическая культура в обеспечении здоровья.(спец. мед группа).	
Раздел 2.4. Баскетбол Содержаниепрактических занятий 22	
Тема 2.4. 1. Техника безопасности 1. Освоение методики занятий физическими упражнениями для 2	2-3
при игре в баскетбол. Стойки и профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного	
перемещения баскетболиста. аппарата, зрения и основных функциональных систем. Знание	
методов здоровье сберегающих технологий при работе за	
компьютером. Умение составлять и проводить комплексы	
утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом	
направления будущей профессиональной деятельности	
2.Выполнение упражнений с ведением мяча, ловлей и передачей	
мяча.	
Тема 2.4. 2.Выполнение 1.Выполнение ОРУ на месте. Выполнение упражнений с ловлей 3	
отскоком от пола, скрытая передача.	
4.Определение физического развития.	2.2
Тема 2.4. 3. Совершенствование 3.Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника 3	2-3
техники ведения мяча. с изменением скорости и направления движения.	
Тема 2.4. 4.Выполнение приемов 4.Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, 3	2-3
выбивания мяча. применяемые против броска, накрывание.	

T 2 4 5 T.	5 Days and the Control of the Contro	2	2
Тема 2.4. 5.Техника выполнения	5.Выполнение комплекса ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя	3	2
бросков мяча	руками от груди, двумя руками сверху, снизу (с места, в		
	движении, прыжком). Выполнение штрафного броска, трех		
	очкового броска.		
Тема 2.4. 6.Совершенствование	6.Выполнение комплекса УГГ. Бросок мяча одной рукой от	3	2-3
техники бросков мяча	плеча, сверху, в прыжке, «крюком».		
Тема 2.4. 7. Совершенствование	7.Выполнение ОРУ на месте.Штрафной бросок. Двухсторонняя	3	2
техники ведения мяча	игра с применением освоенных элементов техники игры.		
	8.Контрольная работа по теме: «Баскетбол»- сдача	2	
	контрольных нормативов.		
	Самостоятельная работа	7	
	1.Совершенствование техники ведения мяча с высоким	3	
	отскоком, низким отскоком.		
	2.Совершенствование техники выполнения бросков мяча в	2	
	корзину различными способами.		
	3.Совершенствование техники ведения мяча с высоким	2	
	отскоком, низким отскоком.		
Раздел 2.5. Гимнастика	Содержаниепрактических занятий	24	2-3
Тема 2.5. 1.Техника безопасности	1.Овладение приемами массажа и	2	
на занятиях гимнастикой.	самомассажа, психорегулирующими упражнениями.		
Строевые упражнения	Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять		
	и анализировать состояние здоровья; овладение основными		
	приемами неотложной доврачебной помощи. Знание и		
	применение методики активного отдыха, массажа и		
	самомассажа при физическом и умственном утомлении.		
	2.Страховка и самостраховка. Выполнение строевых упражнений	2	
	на месте и в движении. Выполнение комплекса ОРУ.		

Тема 2.5. 2. Общеразвивающие	1.Выполнение ОРУ с гимнастическими палками. Выполнение	2	
упражнения	порядковых упражнений. Выполнение построений и		
	размыканий.		
	2.Работа с позвоночником — путь к оздоровлению всего организма	2	
	3.Выполнение комплекса ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и ног.	2	
	4.Выполнение комплекса ОРУ с набивными мячами, в парах.	2	
	5.Выполнение стойки на лопатках, голове и руках. Выполнение	2	
	упражнений мост, шпагат (полушпагат).		
	6.Выполнение комплекса акробатических упражнений из	2	
	освоенных элементов.		
	7. «Гимнастика» - сдача нормативов.	2	
Раздел 2.5. 3. Контрольные	1.ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Сдача	2	
нормативы	контрольного норматива. Подтягивание. Челночный бег 10*10		
	2.ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения.	2	
	Поднимание туловища за 30 с. Прыжки на скакалке за 2 мин		
	3.ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения.	2	
	Наклоны, вперед сидя на полу. Бег 1000 метров.		
	Самостоятельная работа:	5	
	1.Выполнение строевых упражнений на месте и в движении.	1	
	2.Составление и выполнение комплекса ОРУ в парах	1	
	3.Составление и выполнение комплекса ОРУ с предметами.	1	
	4.Составление индивидуальных упражнений для	1	
	самостоятельных занятий физическими упражнениями. Гигиена		
	физических упражнений. Правильное питание при занятиях		
	спортом.		
	5. Реферат на тему: Основы здорового образа жизни студента.	1	

Физическая культура в обеспечении здоровья.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	166	
Самостоятельная работа:	40	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материальному – **техническому обеспечению** Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, спортивной площадки, зала для оздоровительной гимнастики, лыжной базы.

Оборудование кабинета:

шкаф книжный -1 столы-2 стул-2 аптечка-1

Спортивный инвентарь по видам спорта:

<u>Лёгкая атлетика:</u>

гранаты 500-2

700грамм-2

секундомер-1

<u>Гимнастический инвентарь:</u>

скамейка гимнастическая-10

гимнастическое бревно-1

маты гимнастические-10

скакалка-15

перекладина-1

брусья параллельные-1

конь гимнастический – 1

козел гимнастический - 1

Спортивные игры:

мяч волейбольный -1

мяч футбольный -1

мяч баскетбольный – 4

щит баскетбольный с кольцом-2

сетка волейбольная -1

насос -1

<u>Лыжи:</u>

1. лыжи полупластик с креплениями, ботинками и палками-15 пар *Инвентарь для зала оздоровительной гимнастики*:

1. тренажёр-1

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. 1.Решетников Н.В. Физическая культура (18-е изд.) уч., М.: Издат. центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

2.Кожухова Н. Н., Рыжкова Л. А., Борисова М.М., Козлова С. А. Методика физического воспитания и развития ребенка: уч. пос. / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова; под ред. С.А. Козловой. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2018. - 312 с. - (СПО). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961466 (Электронная библиотечная система) 5. Решетников Н. В. Физическая культура: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Решетников Н.В., Ю.Л. Кислицин- М: Академия, 2018г.

Интернет-ресурсы:

- 1. www.consultant-so.ru
- 2. www. window.edu.ru
- 3. www.fizkult-ura.ru
- 4. www.fismag.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка осуществляется на практических занятиях в форме ответов студентов на вопросы по изученным темам и выполнении контрольных заданий. Итоговый (семестровый) контроль проводится после изучения каждого вида учебного материала.

Результаты обучения Форман и мотоли монтроля				
(освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и			
знания)	оценки результатов обучения			
1	2			
Умения:				
использовать физкультурно-	Индивидуальное контрольное			
оздоровительную деятельность для	задание			
укрепления здоровья, достижения				
жизненных и профессиональных целей;				
Знания:				
роль физической культуры в своей	Рефераты, индивидуальные			
профессиональной подготовке;	контрольные задания			
основные черты здорового образа				
жизни;				
ОК 2. Организовывать собственную	Интерпретация результатов			
деятельность, выбирать типовые	наблюдений за деятельностью			
методы и способы выполнения	обучающегося в процессе освоения			
профессиональных задач, оценивать их	образовательной программы.			
эффективность и качество.	11			
ОК 3. Принимать решения в	Интерпретация результатов			
стандартных и нестандартных	обучающегося в процессе освоения			
ситуациях и нести за них	образовательной программы.			
ответственность.	TX			
ОК 6.Работать в коллективе и команде	Интерпретация результатов			
, эффективно общаться с коллегами,	обучающегося в процессе освоения			
руководством, потребителем.	образовательной программы			

Приложение 1.

Учебные нормативы по Физической культуре для *Юношей*

N₂	Контрольные	Уровень физического развития			
п/п	упражнения	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
1.	Бег 30 м. (с)	5,1	4,7	4,3	
2.	Бег 100 м. (с)	15,0	14,5	14,2	
3.	Кросс 3000 м. (мин)	15,30	14,0	13,0	
4.	Челночный бег 3х10	8,1	7,5	7,2	
	M. (c)				
5.	Прыжки в длину с	190	220	240	
	места (см)				
6.	Прыжки в длину с	420	440	460	
	разбега (см)				
7.	Прыжок в высоту с	115	120	130	
	разбега (см)				
8.	Прыжки со скакалкой	120	140	150	
	(раз/мин)				
9.	Метание гранаты 700	30	35	38	
	гр. (м)				
10.	Лыжные гонки на 3	17.00	16.00	15.00	
	км. (мин)				
11.	Лыжные гонки на 5	29.00	27.00	25.00	
	км. (мин)				
12.	Верхняя прямая	5	7	9	
	подача мяча (10				
	подач)				
13.	Нападающий удар	Техника			
14.	Отжимание лежа в	30	35	45	
	упоре (раз)				
15.	Наклон вперед с	5	12	15	
	положения сидя (см)				
16.	Подъем туловища	30	40	50	
	лежа на спине (раз)				
17.	Штрафные броски	4	5	6	
	мяча в кольцо				
	(10 бросков)				
18.	Передача мяча в	Техника			
	тройках в движении				
19.	Подтягивание	5	10	12	
20.	Подъем с	3	5	6	
	переворотом (раз)				

Приложение 2. Учебные нормативы по Физической культуре для <u>Девушек</u>

N₂	Контрольные	Уровень физического развития		
п/п	упражнения	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1.	Бег 30 м. (с)	6,1	5,3	4,8
2.	Бег 100 м. (с)	17,8	17,0	16,5
3.	Кросс 2000 м. (мин)	12.00	11.30	10.00
4.	Челночный бег 3х10	9,7	8,7	8,4
	м. (с)			
5.	Прыжки в длину с	160	190	210
	места (см)			
6.	Прыжки в длину с	310	320	340
	разбега (см)			
7.	Прыжок в высоту с	90	100	105
	разбега (см)			
8.	Прыжки со	120	140	150
	скакалкой (раз/мин)			
9.	Метание гранаты	16	19	23
	500 гр. (м)			
10.	Лыжные гонки на 2	13.00	12.00	11.00
	км. (мин)			
11.	Лыжные гонки на 3	20.00	19.00	18.30
	км. (мин)			
12.	Верхняя прямая	4	6	8
	подача мяча (10			
	подач)			
13.	Нижняя прямая	5	7	9
	подача мяча (10			
	подач)			
14.	Отжимание лежа в	15	20	25
	упоре (раз)			
15.	Наклон вперед с	7	14	20
	положения сидя (см)			
16.	Подъем туловища	20	25	30
	лежа на спине (раз)	_		_
17.	Штрафные броски	3	4	5
	мяча в кольцо			
4.0	(10 бросков)			
18.	Передача мяча в	Техника		
4.5	тройках в движении			
19.	Подтягивание	6	15	18
20.	6 – минутный бег (м)	900	1200	1300

